

Рассмотрен
на заседании педсовета
№3 от 28.03.2025



Утвержден
Заведующим МБДОУ №16 «Сказка»
Л.А.Мустафиной

25.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №16 «СКАЗКА» Г.АЗНАКАЕВО
АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2024 ГОД**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №16 «СКАЗКА»
Г.АЗНАКАЕВО АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2024 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями
– Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года);
– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее - Детский сад №16).

Форма проведения самообследования – отчет, включающий результаты анализа показателей деятельности детского сада и аналитическую часть

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул.Лобачевского, д.1А., т.8(85592) 7-28-55

Электронный адрес: D16.azn@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение, учреждение с сетью филиала

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Филиал

Наименование: Филиал МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево – «Детский сад «Чулпан» с.Асеево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Место нахождения (юридический и фактический адрес), телефон: 423310, Республика Татарстан, Азнакаевский район, с.Асеево, ул.Центральная, д.53А, 8(85592)43263, DAsseevo.azn@mail.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район Республики Татарстан»

Полномочия учредителя возложены на Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22

Управление образованием исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района

Адрес: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул.Ленина, д. 23

Телефон: 8(85592) 7-50-77

E-Mail: aznuo.priemnaya@tatar.ru

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

Устав детского сада от 31.05.2023 года;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 15 декабря 2015 года, серия 16 Л № 0003581, регистрационный №7621, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 29 апреля 2011года серия 16-АЕ № 707680, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;

Свидетельство о государственной регистрации права от 15 октября 2012 года серия 16-АМ № 345530 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021601570715, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Республике Татарстан 17.12.2011 г. серия 16 № 006333794;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Азнакаевскому району Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Республике Татарстан) (ИНН) – 1643004684, от 25.10.2001 г, серия 16 № 006179515;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 15 по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ) – 2111688014073, от 22.11.2011 г. серия 16 № 006179398;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 19.04.2017г., № ЛО -16-01-005953, регистрационный номер 1021601570715;

Муниципальное задание детского сада

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 4+филиал

Общее количество воспитанников в настоящее время – 51 ребенок, в том числе

- группа раннего возраста 11 ребенка;
- младшая группа 12 детей;
- старшая группа 9 детей;
- подготовительная к школе (логопедическая) группа 12 детей;
- филиал «Детский сад «Чулпан» с.Асеево 7 детей.

Проектная мощность: 77 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Государственный контроль

В МБДОУ №16 «Сказка» в соответствии с планом проведения плановых проверок на 2024 год, в июле месяце 2024 года была проведена плановая выездная проверка ТОУ Роспотребнадзора по РТ (Татарстан) в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском, Ютазинском районах с целью оценки выполнения санитарного законодательства;

В результате проверок составлены акты, указанные в предписании требования исполнены в определенные сроки.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51
1.1.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51ребенок/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u>)	51
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по коррекции нарушения речевого развития	12 детей/ 24%
1.5.1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребенок/ 1,9%
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.4	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,75 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 81%
1.8.1	Высшая	7/ 64%
1.8.2	Первая	2/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11
1.9.1	До 5 лет	1/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/ 51
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад работает федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	94%
Неполная с матерью	2	4%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	20%

Два ребенка	17	34%
Три ребенка и более	24	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Старшая медсестра наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп ДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

В штатном расписании предусмотрена ставка медицинского работника в количестве 1 единицы, которую занимает 1 физическое лицо. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой световой и воздушный режим соответствуют нормам. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей (сравнительный анализ состояния здоровья, показатели заболеваемости и посещаемости детьми детского сада – таблица).

№	Показатели	2024 год
1	Среднесписочный состав	47
2	Число дней проведенных детьми в группах	7900
3	Число дней пропущенных всего	1831
4	Число пропусков детей по болезни	164
5	Пропущено 1 ребенком по болезни	0,75
6	Количество случаев заболевания	24
7	Число часто болеющих детей	5
8	Не болевшие дети	8

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски по болезни одним ребенком на фоне часто болеющих и ослабленных детей остаются на одном уровне. Дни, пропущенные одним ребенком по болезни, составляют **0,73** дня на одного ребенка. Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия с детьми дают положительный эффект – увеличилось количество не болеющих детей. Распределение детей по группам здоровья позволяет увидеть увеличение количества детей с I группой.

Год	Всег о детей	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
2024 год	51	19	19	0	0	1

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду №16 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровни		
	высокий	средний	ниже среднего
Социально-коммуникативное развитие	19%	77%	4%
Познавательное развитие	14%	78%	8%
Речевое развитие	14%	76%	10%
Художественно-эстетическое развитие	14%	82%	4%
Физическое развитие	22%	78%	0%

Показатели развития по обучению детей государственным языкам

Уровни развития	«Туган телдә сөйләшәбез»
Высокий	25%
Средний	60%
Ниже среднего	15%

Коллективом в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей, дополнена и обновлена развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. В группах педагогами были дополнены развивающим материалом центры детской активности и творчества: конструирования, экспериментирования, краеведения («Туган жирем-Татарстан»), двигательной активности. По результатам диагностики детей выявлено, что УМК «Туган телдә сөйләшәбез» способствует развитию интереса дошкольников к изучению языка, лучшему усвоению материала. Русскоязычные дети научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, задавать вопросы, выражать просьбу, необходимость чего-либо, рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки.

Благодаря реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в образовательный процесс ДОУ дети владеют высокими знаниями о российском флаге, гербе, гимне России, а также о флаге, гербе и гимне Татарстана, понимают смысл и значение символов, изображенных на них, их предназначение. При выполнении разнообразных заданий, проявляют знания о своём городе, о родном крае, рассказывают о соседних республиках, городах, их достопримечательностях. На занятии дети проявляют большой интерес к данной теме, проявляя чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 81%, среднее профессиональное – 19%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

На 31.12.2024 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составляет – 9 человек, что составляет 81% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах профессионального мастерства за 2024 год по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ

Количество принявших участие педагогов	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные)	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
1 педагог	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2024» Очно, декабрь 2024	Диплом участника
2 педагога	Региональный конкурс авторских методических разработок «Любимая с детства Агния Барто»	Диплом за 1 место в номинации «Развивающие игры» Диплом за 2 место в номинации «Методические разработки»
4 педагога	Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
4 педагога	Зональный конкурс профессионального мастерства «Эффективный методический контент для педагогов, реализующих би- и полилингвальное образование в ДОУ»	Победитель в номинации «За сохранение родного языка» Грамота за участие
2 педагога	Региональный конкурс проектов «Проектная деятельность как средство развития билингвальной языковой компетентности у детей дошкольного возраста»	Диплом лауреата 1 степени
6 педагогов	Всероссийский конкурс «Педагог-Новатор» - 2	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Список педагогов, транслирующих опыт работы в печатных изданиях (в педагогических, методических журналах, газетах) по итогам 2024 года по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ

Количество принявших участие педагогов	Наименование печатного издания (указать печатная или электронная версия)
5 педагогов	сайт edu.tatar.ru, электронная версия
5 педагогов	Всероссийский сетевой журнал «Интеллект» Печатный, январь 2024
4 педагога	Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика», Печатный, 2024
4 педагога	Всероссийский сетевой журнал «Оранжевый жираф» Печатный, февраль 2024
11 педагогов	Сборник материалов зонального семинара-практикума

	«Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение» в ДОУ» Печатный, 2024
1 педагог	Сборник методических материалов обобщающих педагогический опыт работников образования РТ «Мастерство педагога» Печатный, 2024
7 педагогов	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Печатный, 2024

Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конференциях по итогам 2024 года по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ

Количество принявших участие педагогов	Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни) и указать очно или заочно, месяц	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
4 педагога	Муниципальный семинар-практикум в рамках РМО инструкторов по физической культуре ДОУ «Дошкольный туризм – как эффективное средство оздоровления и всестороннего развития личности ребенка» Очно, февраль 2024	Сертификат
4 педагога	Муниципальный семинар-практикум для педагогических работников ДОУ «Создание развивающей предметно-пространственной среды способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности» Очно, февраль 2024	Сертификат
4 педагога	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» Заочно, март февраль 2024	Сертификат
2 педагога	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Влияние творческого воображения на развитие речи детей дошкольного возраста» Очно, февраль 2024	Сертификат
3 педагога	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание через систему коррекционно-образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи» Очно, март 2024	Справка
11 педагогов	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение» в ДОУ» Очно, апрель 2024	Справка

4 педагога	Региональный семинар для педагогов ДОУ «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» Очно, ноябрь, 2024	Сертификат
3 педагога	Муниципальный семинар-практикум для педагогов ДОУ и родителей «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье: опыт, проблемы, перспективы» Очно, декабрь, 2024	Сертификат
5 педагогов	Всероссийская конференция «Из опыта работы педагога: от идеи к воплощению» Заочно, декабрь, 2024	Сертификат

Список воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах по итогам 2024 года по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ

Количество принявших участие воспитанников	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно, месяц	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
1 воспитанник	Республиканский творческий конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом 1 степени
1 воспитанник	Межрегиональный конкурс «Колыбель – в большой мир дверь»	Диплом 1 степени
3 воспитанника	Муниципальный смотр-конкурс видеорепортажей «Как хорошо, что есть семья!»	Диплом 1 и 2 степени
2 воспитанника	Муниципальный конкурс чтецов «Этот День Победы. Память вечно жива...»	Диплом 1 степени Диплом за победу в номинации «Мы этой памяти верны!»
2 воспитанника	XIV научно-практическая конференция «Открытие»	Диплом 1 степени
Детский коллектив «Экият»	Региональный детский театральный конкурс «Балачак сэхнэсе»	Диплом 3 степени
3 воспитанника	Республиканский конкурс «Правила движения знай без исключения!»	Диплом 1 степени
1 воспитанник	Республиканский конкурс «Всё для победы!»	Диплом 1 степени
Детский хореографический коллектив «Сказка»	2 муниципальный детский фестиваль-конкурс «Азнакай йолдызчыклары»	Диплом за победу в номинации «За волю к победе»
1 воспитанник	Всероссийский конкурс «Патриотизм и патриотическое воспитание»	Диплом 1 степени

3 воспитанника	Муниципальный этап VII международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом 2 степени
Детский хореографический коллектив «Экият»	Муниципальный смотр-конкурс хореографического искусства среди воспитанников ДОУ «Танцы народов Поволжья»	Диплом 2 степени
5 воспитанников	Региональный конкурс «Я и моя семья»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
1 воспитанник	Зональный конкурс творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Диплом победителя в номинации «Я рисую»

Список воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в олимпиадах по итогам 2024 года по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ

Количество принявших участие воспитанников	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно, месяц	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
6 воспитанников	Республиканская олимпиада «Ученый малыш» Очно, февраль 2024	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
5 воспитанников	Республиканская олимпиада «Юный эрудит» Очно, март 2024	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при

организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Детский сад №16 функционирует с 1985 года.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет учителя-логопеда.

Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильная.

Территория детского сада занимает 1334,1 кв.м. Территория детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельное здание складские помещения. Зона игровой деятельности включает 7 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку со всем требующимся оборудованием и Автогородок. Имеется огород и цветники. Все прогулочные участки имеют песочницы, игровое оборудование.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет учителя - логопеда
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет татарского языка
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- групповые помещения
- спортивная площадка
- участки с игровым оборудованием

В групповых помещениях детская мебель соответствует требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно- развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой

группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики. В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации; в физкультурном зале – спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат и т.д.). Кабинет по обучению детей татарскому языку оснащен проекционной техникой, УМК-ми «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез», дидактическими играми, пособиями, игрушками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр. В методическом кабинете – ноутбук 1 шт., МФУ, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском Саду №16 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео – аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; занятия, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентаций. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и групповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электрическая плита 2 шт., холодильники 3 шт., электрическая жаровня, электрическая мясорубка, весы 1 шт.

В прачечной: электрический утюг 1 шт., стиральные машины (автомат) 2 шт.

**ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ,
ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	<p>Здание кирпичное, 1985 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено сантехническим оборудованием.</p> <p>В 2022 году проведен капитальный ремонт систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, заменены окна.</p> <p>В 2024 году проведен ремонт, который включал в себя замену деревянных дверей на противопожарные, обшивку здания детского сада сэндвич-панелями.</p> <p>Здание отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.</p>
Здание кухни и прачечной	Состояние удовлетворительное	<p>Находятся в здании детского сада.</p> <p>Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.</p> <p>Полностью оснащено необходимым оборудованием.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 4 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеется ноутбук.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Зал находится на втором этаже и оборудован и музыкальным инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Зал находится на первом этаже и оборудован спортивным инвентарем.. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают</p>

		индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет родного языка	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, имеет отдельный вход из коридора. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован УМК «Говорим по татарски» авторы: Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С., «Туган телдә сөйләшәбез» авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Оснащен ноутбуком, мультимедийным оборудованием.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер, демонстрационные материалы, видеотека.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Кабинет безопасности дорожного движения	Состояние удовлетворительное	Кабинет безопасности дорожного движения находится на первом этаже, оборудован макетами дорог, дорожных знаков, методической литературой для изучения ПДД в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 5 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Площадка «Автогородок»	Состояние удовлетворительное	Площадка «Автогородок» имеет проезжую часть с разметкой и пешеходными переходами, тротуар, светофор, дорожные знаки для изучения ПДД в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметические ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей – выпускников основанная на диагностическом инструментарии для оценки уровня готовности детей к школе, разработанного специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г.Наб.Челны РТ. где оцениваются

I. Зрительно-моторная координация
II. Математические представления
III. Мыслительные процессы
IV. Звукбуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
V. Саморегуляция и организация деятельности
VI. Внимание

Итоговые показатели мониторинга готовности к школе:

Уровень	Показатели	%
IV уровень	высокие показатели	78%
III уровень	средний уровень развития	22%
II уровень	показатели ниже средних	0%
I уровень	низкие показатели	0%

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Низкие и ниже среднего результаты в комбинированной группе (логопедическая группа) обусловлены неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера, двуязычием.

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей

с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество методической работы
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Качество взаимодействия с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Перспективы развития дошкольного учреждения определены в программе развития ДОО. Согласно данной стратегии развития, цель развития нашего образовательного учреждения - создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.